

Утверждаю
Директор
МАОУ «Лицей-интернат №2»
Московского района г.Казани



Б.Х.Гиниятуллин

Приказ от 28.03.2022г. № 94

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ «Лицей-интернат №2»
Московского района г. Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
протокол от 28 марта 2022 г. №7

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани № 1110/КЗИО от 03.08.2020г. и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 14.08.2020 г.

Устав регулирует деятельность Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №2» Московского района г.Казани, (далее – Учреждение), созданного в целях реализации прав детей, проявивших выдающиеся способности на получение бесплатного основного общего, среднего общего образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №2» Московского района г. Казани.

Сокращенное наименование на русском языке: МАОУ «Лицей-интернат №2».

Полное официальное наименование Учреждения на татарском языке: Казан шәһәре Мәскәү районының «2 нче лицей-интернат» муниципаль автономияле гомуми белем учреждениесе.

Сокращенное наименование на татарском языке: МАГБУ «2 нче лицей-интернат».

Место нахождения Учреждения:

Адрес: 420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Шамиля Усманова, д.11

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Казань (далее - Учредитель).

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» – в области принятия решений.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

Телефон: +7(843)-598-31-66

E-mail: mail@Litsey2.ru

Директор – Гиниятуллин Булат Хатыпович, в должности директора с 2020 года.

Лицензия: от 21.10.2016 №8884, серия 16 ЛО №0004965

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.12.2016 №4130, серия 16 А 01 №0001522

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

В учреждении 287 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20,5 человек. Учреждение работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену, продолжительность уроков – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 10-15-25 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (две перемены по 40 минут).

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

2021 год:

Наименование	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов	10	4	14
Количество учащихся	204	83	287
Средняя наполняемость	20,4	20,75	20,5

Администрация лицея имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Имеется Программа развития лицея.

Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей администрации лицея свидетельствуют о том, что

организационная структура управления в лицее рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией лицея созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс лицея, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений.

Система управления организацией

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.</p> <p>Директор Учреждения без доверенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности,

	<p>создает условия и содействует повышению квалификации работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; - принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении обучающихся; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждение и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
--	---

Содержание и качество подготовки

Особенностью образовательной системы Лицея является обучение мальчиков 5-11 классов с проживанием в интернате. Лицей реализует полилингвальную образовательную модель, которая сочетает профилизацию по естественно-математическому и гуманитарному направлениям с углубленным изучением английского языка.

Лицей успешно реализует важнейшую задачу образовательного процесса – формирование у учащихся устойчивого интереса к обучению и получению качественного образования.

Из 293 учащихся 5-11 классов окончили учебный год на «4» и «5»- 200 ученика. Таким образом, качество успеваемости составило-68,3%. Из них на «отлично»-17 человек.

Результаты успеваемости и качества по итогам 2020-2021 учебного года:

Наименование	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Количество обучающихся на 20.09.2020	202	92	294
Количество учащихся на 31.05.2021	201	82	293
из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	201	82	293
окончили учебный год на "5"	8	9	17
окончили учебный год на "5" и "4"	116	67	183
переведены в следующий класс условно	1	0	1
Качество	61,7	92,7	68,3
Успеваемость	99,5	100	99,7

**Качество обученности обучающихся 9-х классов
по итогам 2020-2021 учебного года**

кол-во уч-ся на конец года	Русский язык						Математика					
	"5"	"4"	"3"	"2"	Успевае мость %	Качество %	"5"	"4"	"3"	"2"	Успевае мость %	Качество %
40	34	5	1	0	100	97,5	25	15	0	0	100	100

Из 40 выпускников 2021 года 5 ребят (12,5%) получили аттестаты с отличием.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

предметы / год	2019		2020		2021		в сравнении с прошлым уч. годом +/-
	Кол-во участн.	ср. балл	Кол-во участ.	ср. балл	Кол-во участн.	ср. балл	
Русский язык	69	79,8	49	79,8	46	79,5	-0,3
Математика (П)	46	70	34	70,5	26	79,85	+9,85
Физика	20	75,6	11	76,3	9	70	-6,3
Химия	11	77,9	6	78	6	78,2	+0,2
Биология	15	74,5	4	54	4	88,7	+34,7
История	3	76,7	6	69,8	3	65,7	-4,1
Обществознание	18	78	12	76,6	19	81,1	+4,5
Информатика	19	80,2	17	83	14	87,2	+4,2
Англ. язык	14	88,6	12	84,5	20	87,9	+3,4
География	1	78	-	-	1	92	+14
Китайский язык	1	95	-	-	-	-	
Литература	-	-	3	65	2	60	-5

СТОБАЛЛЬНИКИ

Год	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество
2016	Русский язык	Фатыхов	Булат	Вагизович
2017	Химия	Сулейманов	Шакир	Камилевич
2018	Информатика	Сафиуллин	Зуфар	Гумарович
2018	Русский язык	Мухтаров	Роберт	Рамилевич
2020	Информатика	Гиниятуллин	Тимерхан	Рустамович

2020	Информатика	Латыпов	Эмиль	Гараевич
2021	Математика профильная	Шатохин	Антон	Андреевич
2021	Математика профильная	Насретдинов	Камиль	Илшатович
2021	Информатика	Насретдинов	Камиль	Илшатович
2021	Информатика	Гимадеев	Ильдар	Айратович

Из 46 выпускников 2021 года 7 выпускников (15%) стали медалистами и показали высокие результаты на ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ медалистов

	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский
2019 год									
Бикмаев Идрис	94	5 (база)				95	84		
Галиуллин Салават	89	74	89	98					96
Маннанов Динар	96	88			94				
Хакимов Ислам	89	99						94	
Юсупов Карим	96	5 (база)				98	89		
2020 год									
Газизиов Данияр	82			90					95
Капаров Аскат	80	82							89
Кучеров Роман	91		97						98
2021 год									
Гатауллин Денис	96	84	78						90
Кашапов Анвар	94					90	98		
Шатохин Антон	88	100						98	94
Давлетов Дамир	84		93						97
Камалов Ролан	86		83						89
Моисеев Дмитрий	82		79						91
Матвеев Александр	92	84			80	82			

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки старшеклассников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией содержания образования, применением эффективных технологий.

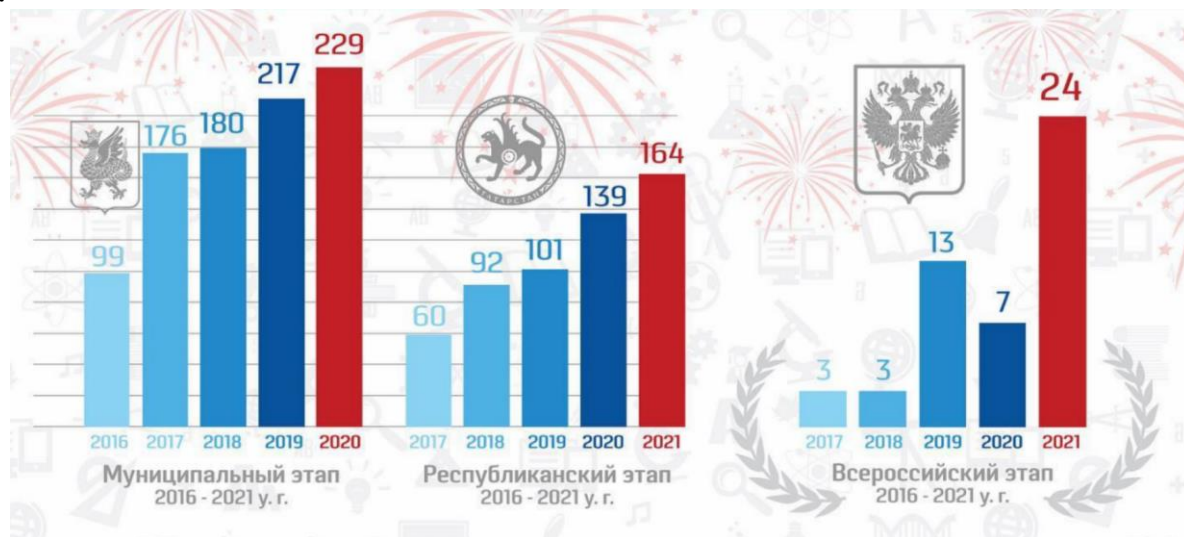
Выпускники лицея характеризуются эрудицией, большой познавательной активностью, социальной компетентностью, разносторонним развитием, ярко выраженными лидерскими и коммуникативными качествами.

Достаточно высокий качественный уровень образования выпускников подтверждается успешным поступлением выпускников в высшие учебные заведения Казани, Москвы, Санкт-Петербурга.

Поступление в ВУЗ 100%, из них в ВУЗы Татарстана - 12 выпускников; ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга - 30 выпускников; Международные ВУЗы - 4 выпускника.

Важной спецификой лицейского образования является олимпиадное движение учащихся. Подготовка к олимпиадам организована в форме клубов по интересам. Систематическая и целенаправленная подготовка ребят к олимпиадам позволяет им достигать успехов на интеллектуальных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

С каждым годом количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников растет. Результаты участия во всероссийской олимпиаде за последние 5 лет представлены ниже:



В 2020-2021 учебном году учащиеся лицея заняли:

На муниципальном этапе 229 призовых мест;

На региональном и республиканском этапах 164 места;

На заключительном (всероссийском) этапе 24 места.

Ввиду того, что в 2021 году заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников состоялся, учащиеся 9-10 классов тоже приняли в ней участия и смогли занять призовые места. Это объясняет динамику по отношению с 2020 годом.

Наравне с приоритетными задачами осуществления инновационной деятельности лицея тесно сопряжены учебно-методические задачи, такие как совершенствование системы индивидуального планирования, разработка индивидуальных «маршрутов» учащихся (гармоничное сочетание базового урочного и профильного дополнительного образования), повышение профессиональных качеств учителей и воспитателей, обучение молодых специалистов новым образовательным методикам и технологиям, расширение использования информационных технологий в образовательном процессе,

дальнейшее совершенствование современных образовательных технологий, как в рамках базового, так и дополнительного образования. Внеурочная клубная деятельность, в которой задействованы большинство учителей лицея и учащихся оказывает активное воздействие на учебный процесс базового уровня (уроки). Во-первых, повышается уровень требований учителя к самому себе как профессионалу. Во-вторых, учащиеся, углубленно изучающие предмет, являются необходимым, с нашей точки зрения, фактором развития у всех учащихся класса общедеятельностных компетентностей. В-третьих, каждый учитель-предметник, вышедший на профильный уровень преподавания в рамках внеурочной деятельности, неизбежно рассматривает урок, как объект применения своего опыта (те методические подходы, которые апробированы с наиболее успешными учащимися в рамках углубленного обучения, находят применение в базовом уровне, следовательно, урок становится более креативным, проблемным, компетентностным). К тому же, сформировав «надучебные» личностные компетентности на занятиях дополнительного профильного уровня, учащийся не может не использовать их на любом уроке (работа с информацией в различных знаковых системах, поиск и систематизация информации, электронная обработка информации, критическое осмысление полученной информации, целеполагание, выстраивание стратегии и тактики достижения цели, формулирование проблемы, умение убедительно защищать свою точку зрения, предъявлять результаты своей интеллектуальной деятельности). Реализуя компетентностный подход в базовом и дополнительном образовании, ориентируя учащихся на успех, проводя своевременную профориентацию и соответствующую профессионализацию, воспитывая в условиях лицея поликультурную компетентность и толерантность педагогический коллектив лицея решает проблему социализации одаренных детей.

Задачи качественного образования учащихся лицея на 2022 год:

1. Создание условий для реализации конституционного права на получение бесплатного качественного образования всеми учащимися лицея в соответствии с государственными образовательными стандартами.
2. Дальнейшее развитие преемственности в обучении и воспитании: основная школа - средняя школа.
3. Повышение качественного уровня образования за счет дифференциации, дидактической системы деятельностного метода, внедрения инновационных технологий, информатизации образовательного процесса, обеспечивающих личностно-ориентированный, творческий характер обучения.
4. Совершенствование системы подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.
5. Дальнейшее развитие предпрофильной подготовки учащихся (8-9 кл.), профильного обучения (10 кл.) через разработку и внедрение программ углубленного изучения ряда предметов, элективных курсов, развитие дополнительных образовательных услуг, сотрудничества лицея и вузов по подготовке учащихся к последующему обучению в высшей школе.
6. Совершенствование языковой подготовки учащихся как важнейшего

фактора их адаптации в современном обществе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. Мониторинг результативности процесса обучения в лицее осуществляется на двух уровнях:

- общешкольный уровень организуется, проводится на уровне администрации, МО, педагогического совета;
- уровень отдельного класса организуется, проводится и анализируется учителем.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в Лицее работает 40 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. Из них имеют высшую категорию – 20 педагог, первую – 12.

Распределение по стажу:

- до 3 лет – 7 педагогов;
- от 3 до 5 лет – 11 педагогов;
- от 5 до 10 лет – 7 педагогов;
- от 10 до 15 лет – 6 педагогов;
- от 15 до 20 лет – 1 педагог;
- свыше 20 лет – 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая работа, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой деятельности направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Задачи работы с педагогическими кадрами на 2022

1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных

затруднений педагогов в период реализации ФГОС, организация методического сопровождения в соответствии с выявленными проблемами.

2. Повышение квалификации педагогов через повышение статуса аттестации, курсы повышения квалификации, участие в творческих профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, публикации в педагогической печати и другие формы роста профессионального уровня учителя.

3. Повышение статуса учителя через более широкое привлечение в управление – участие в работе методических объединений, педагогических советов, научно- методическом совете и в других формах педагогической деятельности.

4. Дальнейшая разработка критериев результативности работы педагогов, их рейтинга в лицее.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13916 единиц;
- объем учебного фонда – 4001 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4001
2	Отраслевая	1765
3	Художественная	7947
4	Справочная	115
5	Учебные пособия	88

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 24 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

– кабинет технологии.

На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком.

Спальный корпус – двухэтажное кирпичное здание по адресу ул.Бакалейная, 41. Рассчитан на 180 мест.

Оборудовано:

- спальных комнат - 20
- учебных кабинетов - 6
- столовая с пищеблоком;
- медицинский кабинет.

На территории спального корпуса обустроена спортивная площадка.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	287 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	204 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человека/ 55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,825
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,615
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,85 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/ 97,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258 человек/ 89,8%
1.19.1	Регионального уровня	166 человек/ 57,8%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/ 8,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	287 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человека/ 28,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	287 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 80%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 50%
1.29.2	Первая	12 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 45%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 42,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 2,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	37 человек/ 90%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	287 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м